

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись)
проф. Байдельдинов Д.Л. "
_____ " _____ 2023г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

99789 Конституционный процесс

Специальность «6В04205 Юриспруденция»:

Курс – 3

Семестр – 5

Кол-во кредитов – 5

Алматы 2023 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н. Баймахановой Д.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности 6В04205 Юриспруденция

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права от «__» 06. 2023 г., протокол №
Зав. кафедрой _____ Ибраева А.С.

Рассмотрен и рекомендован на заседании Ученого совета юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби от «__» 06. 2023 г., протокол №
Председатель Ученого Совета _____ Байдельдинов Д.Л.

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа 6В04205 «Юриспруденция»
99789 Конституционный процесс

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
99789	3	1,7	3,3	0	5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	ПД. Компонент по выбору	Теоретическая, аналитическая, прикладная лекция	Дискуссия, тест-опрос, дебаты	Устный экзамен офлайн		
Лектор - (ы)	д.ю.н., доц. каф. ТПП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.					
e-mail:	dina_405@mail.ru					
Телефон:	+7 701 415 1814					
Ассистент- (ы)	д.ю.н., доц. каф. ТПП, конст. и адм.пр. Баймаханова Д.М.					
e-mail:	dina_405@mail.ru					
Телефон:	+7 701 415 1814					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Сформировать у студентов способность раскрыть и уяснить сущность и содержание конституционного процесса в РК, а также проблем политического, экономического и организационного характера, оказывающих влияние на эффективное функционирование избирательного процесса, законодательного процесса, конституционного производства и референдумного процесса в РК.	1. Демонстрировать понимание сущности, специфики и составных элементов конституционного процесса в РК, его роли для эффективного функционирования всего государственного механизма			1.1 Определяет особенности и основные тенденции развития конституционно-процессуального права через анализ этапов его становления и развития		
	2. Иллюстрировать овладение теоретическими основами избирательного права на основе анализа современного избирательного законодательства для интерпретирования выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты и умения провести анализ перспектив развития законодательного оформления порядка выборов в Казахстане в современный период.			1.2 Аргументирует системный анализ источников конституционного процесса и отмечает особенности Конституции РК 1995г. как правовой основы развития избирательного права, законодательного процесса, конституционного производства и механизма республиканского референдума		
				2.1 Применяет навыки определения понятия и принципов избирательного права, освоения порядка формирования избирательных комиссий, избирательных округов и избирательных участков		
3. Идентифицировать референдумный процесс как составной элемент конституционного процесса в РК на основе анализа новейшего законодательства о республиканском референдуме для умения принять участие в работе по его организации, проведению и			2.2 Интерпретирует механизм выборов в РК через анализ стадий избирательного процесса			
			2.3 Анализирует особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РК на основе практики их применения.			
			3.1 Иллюстрирует место республиканского референдума как составного элемента конституционного процесса для развития демократии в РК, для расширения форм прямого			

	<p>подведению итогов.</p>	<p>народовластия.</p> <p>3.2 Оценивает стадии проведения республиканского референдума, закрепленные в законодательстве о республиканском референдуме, через практику его применения в РК.</p> <p>3.3 Выявляет сходство и различия между избирательным процессом и референдумным процессом на основе анализа зарубежного законодательства и практики проведения референдумов в РК и зарубежных странах.</p>
	<p>4. Применять анализ специфики и особенностей законодательного процесса на основе раскрытия основных тенденций совершенствования стадий законодательного процесса в актах новейшего законодательства для уяснения специфики актов, принимаемых Парламентом РК и определения роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов.</p>	<p>4.1 Классифицирует место законодательного процесса в структуре конституционного процесса на основе выделения «узкого» и «широкого» подходов к понятию законодательного процесса.</p> <p>4.2 Сопоставляет стадии законодательного процесса через анализ новейшего конституционно-правового законодательства в сфере законотворчества.</p> <p>4.3 Дифференцирует акты, принимаемые Парламентом РК, через уяснение специфики конституционных законов, законов и Постановлений, принимаемых Парламентом.</p>
	<p>5. Выявлять специфику и основные тенденции развития конституционного производства в РК на основе анализа порядка рассмотрения конкретных дел в Конституционном Суде РК для умения совершенствовать механизм защиты прав и свобод граждан РК.</p>	<p>5.1 Разрабатывает предложения по совершенствованию деятельности Конституционного Суда РК на основе анализа конституционно-правовых основ организации и деятельности Конституционного Суда РК.</p> <p>5.2 Объясняет специфику стадий конституционного производства через исследование роли участников конституционного процесса в Конституционном Суде РК.</p> <p>5.3 Составляет проекты актов Конституционного Суда РК на основе анализа итоговых решений и других актов Конституционного Суда.</p>
	<p>6. Оценивать динамику решения научных проблем конституционного процесса в Республике Казахстан, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе.</p>	<p>6.1 Оценивает проблемы и перспективы развития всех элементов конституционного процесса в РК.</p> <p>6.2 Обосновывает предложения по совершенствованию избирательного законодательства, законодательства об организации и деятельности Парламента РК, о республиканском референдуме, о Конституционном Суде РК.</p> <p>6.3 Дает оценку проводимым исследованиям в области развития всех элементов конституционного процесса в РК и в зарубежных странах .</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Теория государства и права Конституционное право Административное право История государства и права</p>	
<p>Постреквизиты</p>	<p>Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК</p>	

	Административно-правовые отношения: вопросы теории и практики Совершенствование государственного управления и государственной службы РК
Учебные ресурсы	<p>Литература:</p> <p>Нормативные акты (основная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029 2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961 3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029 4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732 <p>Литература (дополнительная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с. 2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020. 3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020. 4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020. 5. Конохова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020. <p>Исследовательская инфраструктура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы практик: Маслихаты и акиматы г. Алматы <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about 2. Правовая база Adilet.gov.kz 3. Научная электронная база библиотека www.eLIBRARY.RU

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСII, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-</p>
--	--

экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 701 415 18 14/ e-mail dina_405@mail.ru.

Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания									
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе										
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>									
A-	3,67	90-94											
B+	3,33	85-89	Хорошо			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Работа на практических занятиях	40	Самостоятельная работа	60
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание												
Работа на практических занятиях	40												
Самостоятельная работа	60												
B	3,0	80-84											
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)									
C+	2,33	70-74		100									
C	2,0	65-69		ИТОГО									
C-	1,67	60-64		100									
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно										
D	1,0	50-54											

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. Балл
МОДУЛЬ 1 Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития			
1	Л1 Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции и проблемы современного развития	2	
	С1. Определить специфику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции его современного развития	2	5
2	Л 2. Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие, основные принципы и проблемы развития	2	
	С3 2. Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого	2	5

	элемента конституционного процесса, определить его основные принципы.		
	СРСП 1 – Консультация по выполнению СРС 1		
3	Л 3. Избирательные комиссии, избирательные округа и участки	2	
	СЗ 3. Охарактеризовать порядок формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.	2	6
	СРС 1 – аналитический (контрольный опрос). Понятие конституционно-процессуального права		20
4	Л 4. Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов	2	
	СЗ 4. Классифицировать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов	2	6
5	Л 5. Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы	2	
	СЗ 5. Продемонстрировать процедуру голосования, подведения его итогов, механизм повторного голосования и повторных выборов	2	6
6	СРСП 2 – аналитический. Коллоквиум (контрольная работа). Источники конституционного процесса в РК.		20
7	Л 6. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели	2	
	СЗ 6. Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику казахстанской модели	2	6
Модуль 2. Законодательный процесс			
8	Л 7. Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии	2	
	СЗ 7. Интерпретировать понятие и стадии законодательного процесса как второго элемент конституционного процесса	2	6
	СРСП 3 – Коллоквиум (эссе). Республиканский референдум как форма конституционного процесса в РК.		20
Рубежный контроль 1			100
9	Л 8. Законодательная инициатива: понятие и субъекты	2	
	СЗ 8. Проанализировать понятие и субъектов законодательной инициативы.	2	5
10	Л 9. Рассмотрение законопроектов в Мажилесе и Сенате	2	
	СЗ 9. прикладной. Сравнить рассмотрение законопроектов в Мажилесе и Сенате	2	5
	СРСП 4 – Консультация по выполнению СРС 2		
11	Л 10. Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	2	
	СЗ 10. Аргументировать порядок рассмотрения в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	2	5
	СРС 2 – аналитический (реферат). Перспективы использования в РК пропорциональной избирательной системы		20
12	Л 11. Акты, принимаемые Парламентом РК	2	
	СЗ 11. Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК.	2	5
Модуль 3. Конституционное производство в РК			
13	Л12. Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Суда РК	2	
	СЗ 12. Дать оценку понятия конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса, раскрыть специфику деятельности Конституционного Суда РК	2	5
	СРСП 5 – Коллоквиум (Проект). Особенности законодательного процесса в условиях двухпалатной структуры Парламента РК.		20
14	Л 13. Стадии конституционного производства.	2	
	СЗ 13. Определить направления развития стадий конституционного производства.	2	5
	СРСП 6 – Консультация по выполнению СРСЗ		
15	Л 14. Участники конституционного производства.	2	
	СЗ 14. Дать оценку взаимодействия участников конституционного производства.	2	5
	СРС 3 – аналитический (реферат). Стадии конституционного производства в органах конституционного контроля зарубежных стран.		20
16	Л 15. Акты, принимаемые Конституционным Судом РК. Итоговые решения Конституционного Суда РК..	2	
	СЗ 15. Аргументировать порядок принятия итоговых решений Конституционного Суда РК, охарактеризовать акты.	2	5
	СРСП 7 Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам		

Рубежный контроль 2	100
Итоговый контроль (экзамен)	100
ИТОГО за дисциплину	100

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Заведующий кафедрой

Ибраева А.С.

Лектор

Баймаханова Д.М.

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Юридический факультет
6В04205 Юриспруденция
99789 Конституционный процесс
Осенний семестр 2023-2024г.
Семинарские занятия

Методические рекомендации

Одной из форм учебных занятий по курсу **Конституционный процесс** являются семинары. Эта форма занятий призвана закрепить полученные на лекциях знания, выработать умение творческого анализа и самостоятельного изучения нормативно-правовой и учебной литературы. С этими целями студент должен в период подготовки к такого рода занятиям самостоятельно отработать все темы семинара, решать ситуационные задачи и др.

При подготовке к занятиям целесообразно вести специальную рабочую тетрадь, в которой будут выполняться все письменные задания, вестись краткие конспекты и записи заданий на дом, а также делаться письменные пометки после изучения нормативно-правовых актов.

Во время семинаров могут быть заслушаны письменные задания студентов, а именно доклады, выступления, рефераты.

Тема 1. Определить специфику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции его современного развития

Цель: Раскрыть специфику и особенности понятия конституционного процесса, его составных элементов, выделить тенденции его современного развития

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Раскрыть предмет конституционного процесса.

Дать определение конституционного процесса.

Показать специфику составных элементов конституционного процесса.

Продемонстрировать основные тенденции развития конституционного процесса на современном этапе развития в РК.

Продемонстрировать связь материальных норм конституционного права с конституционным процессом.

Нормативные акты:

5. Конституция Республики Казахстан 1995 г.

https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029

6. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
7. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
8. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

6. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
7. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
8. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
9. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
10. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Тема 2. Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы

Цель: Проанализировать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дать четкое определение избирательного процесса, как первого элемента конституционного процесса, проанализировав точки зрения различных правовых школ.

Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права, раскрыть их взаимную связь с избирательным процессом.

Показать отличительные черты и специфику принципов избирательного права и процесса.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029

2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

Тема 3. Охарактеризовать порядок формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.

Цель: Исследовать порядок формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Описать процесс формирования избирательных комиссий в РК.

Дать анализ порядка организации и деятельности Центральной избирательной комиссии.

Описать основные черты правового статуса территориальных и участковых избирательных комиссий.

Раскрыть специфику использования в РК системы территориальных избирательных округов. Раскрыть особенности избирательных округов при выборах Президента РК и 98 депутатов Мажилиса Парламента РК.

Обозначить правила организации избирательных участков.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Тема 4. Классифицировать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов

Цель: Раскрыть порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Раскрыть специфику выдвижения кандидатов в Президенты РК, порядок оформления поддержки кандидатов и выплаты избирательного взноса.

Раскрыть особенности выдвижения кандидатов в депутаты Сената и Мажилиса Парламента РК, специфику выплаты избирательного взноса.

Обозначить отличительные черты выдвижения кандидатов в депутаты маслихатов. Раскрыть особенности регистрации кандидатов в Президенты, депутаты Парламента и маслихатов в РК.

Дать характеристику основных гарантий деятельности кандидатов.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029

2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

Тема 5. Продемонстрировать процедуру голосования, подведения его итогов, механизм повторного голосования и повторных выборов

Цель: Критически оценить процедуру голосования, подведения его итогов, механизм повторного голосования и повторных выборов

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дать подробную характеристику порядка проведения голосования на выборах.

Показать время голосования и особенности деятельности участковых избирательных комиссий в день голосования.

Раскрыть специфику составления протокола участковой избирательной комиссии по завершению голосования.

Раскрыть порядок подведения итогов выборов Президента, депутатов Парламента и маслихатов.

Раскрыть механизм проведения повторного голосования и повторных выборов.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029

2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

Тема 6. Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику казахстанской модели

Цель: Сравнить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику казахстанской модели

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дать четкое определение мажоритарной избирательной системы.

Раскрыть специфику мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства и мажоритарной избирательной системы относительного большинства.

Дать характеристику положительным и отрицательным чертам этих систем.

Охарактеризовать, какие органы избираются в РК по мажоритарной системе.

Раскрыть специфику выборов 98 мажилисменов по пропорциональной избирательной системе по партийным спискам в РК.

Дать определение понятий: первое избирательное частное, заградительный пункт, связанные и свободные списки.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

Тема 7. Интерпретировать понятие и стадии законодательного процесса как второго элемент конституционного процесса

Цель: Раскрыть понятие и стадии законодательного процесса как второго элемент конституционного процесса

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дайте понятие законодательного процесса как второго элемента конституционного процесса.

Охарактеризуйте законодательный процесс в широком смысле и в узком смысле.

Опишите различные точки зрения на законодательный процесс в юридической литературе.

Дайте понятие стадии законодательного процесса. Раскройте, какие стадии проходит законопроект в Парламенте РК.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029

2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Тема 8. Проанализировать понятие и субъектов законодательной инициативы

Цель: Исследовать понятие и субъектов законодательной инициативы

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дайте определение законодательной инициативы.

Раскройте, какие субъекты законодательной инициативы закрепляла Конституция 1993г.

Охарактеризуйте, каковы субъекты законодательной инициативы по Конституции 1995г.

Обозначьте специфику пользования правом законодательной инициативы Президентом РК, депутатами Парламента РК, Правительством РК.

Дайте характеристику планов законопроектных работ Правительства.

Охарактеризуйте порядок внесения законопроектов в законодательное учреждение.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029

2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

Тема 9. Сравнить рассмотрение законопроектов в Мажилесе и Сенате

Цель: Проанализировать рассмотрение законопроектов в Мажилесе и Сенате

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дать четкую характеристику рассмотрения законопроектов в Мажилесе.
Раскрыть специфику деятельности постоянных комитетов Мажилиса Парламента РК по подготовке заключений по законопроектам.

Показать порядок проведения чтений в Мажилесе.

Раскрыть порядок рассмотрения законопроектов в Сенате Парламента РК.

Показать специфику возможных решений Сената по законопроекту.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961

3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

Тема 10. Аргументировать порядок рассмотрения в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту

Цель: Показать специфику и порядок рассмотрения в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Раскрыть особенности представления законов РК на подпись Президенту РК.

Показать возможность отправления закона в Конституционный Совет РК для дачи заключения о его соответствии Конституции РК.

Охарактеризовать возможность и сроки возвращения Президентом законопроекта обратно в Парламент РК с возражениями.

Раскрыть специфику рассмотрения в Парламенте возражений Президента.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029

4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Анतिकоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Тема 11. Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК

Цель: Изучить конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дать четкое определение актов, принимаемых Парламентом.

Раскрыть специфику законодательных актов, принимаемых Парламентом.

Обосновать особенности нормативных постановлений Палат Парламента РК.

Раскрыть характерные черты таких актов, как декларации.

Дать понятие и раскрыть особенности других актов.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Анतिकоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Тема 12. Дать оценку понятия конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса, раскрыть специфику деятельности Конституционного Совета РК

Цель: Дать оценку понятия конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса, раскрыть специфику деятельности Конституционного Совета РК

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дать четкое определение конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса.

Раскрыть стадии его проведения.

Показать правовой статус участников конституционного производства.

Дать характеристику правового статуса членов Конституционного Совета РК.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.

2. Анतिकоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Тема 13. Определить направления развития стадий конституционного производства

Цель: Показать направления развития стадий конституционного производства

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дать четкое определение стадии конституционного производства.
Раскрыть особенности обращений в Конституционный Совет.

Показать критерии обращений по форме и по содержанию.

Обозначить особенности обращения в Конституционный Совет в порядке статьи 78 Конституции РК.

Показать порядок подготовки материалов к внесению на рассмотрение в Конституционном Совете.

Раскрыть порядок рассмотрения конкретны дел в Конституционном Совете, порядок принятия итогового решения.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.

2. Анतिकоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Тема 14. Дать оценку взаимодействия участников конституционного производства

Цель: Дать оценку взаимодействия участников конституционного производства

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дать понятие участников конституционного производства.

Раскрыть статус членов Конституционного Совета, обозначить специфику субъектов, обратившихся в Конституционный Совет, их представителей.

Дать характеристику порядка назначения экспертов и дачи ими своих заключений по конкретным делам.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Анतिकоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.

4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.
5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Тема 15. Аргументировать порядок принятия итоговых решений Конституционного Совета РК, охарактеризовать акты

Цель: Исследовать порядок принятия итоговых решений Конституционного Совета РК, охарактеризовать акты

Форма проведения: офлайн

Вопросы:

Дать определение актов, принимаемых Конституционным Советом РК.

Раскрыть юридическую силу решений, принимаемых Конституционным Советом РК.

Охарактеризовать итоговые решения Конституционного Совета, их специфику, форму и содержание.

Охарактеризовать дополнительные решения Конституционного Совета, их специфику, форму и содержание.

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1003961
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1004029
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1009732

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Анतिकоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
3. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020.

5. Конохова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Юридический факультет

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

99789 Конституционный процесс

6B04205 Юриспруденция

3 курс, осенний семестр, 5 кредитов

Алматы 2023 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н.
Баймахановой Д.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности 6В04205
Юриспруденция

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории
государства и права, конституционного и административного права

от «__» 06. 2023 г., протокол №

Зав. кафедрой _____ Кенжалиев З.Ж.

Рассмотрен и рекомендован на заседании Ученого совета юридического
факультета КазНУ им. аль-Фараби

от «__» 06. 2023 г., протокол №

Председатель Ученого Совета _____ Байдельдинов Д.Л.

ВВЕДЕНИЕ

В рамках курса «**Конституционный процесс**» рассматриваются основные теоретические, исторические и законодательные основы всех видов конституционного процесса в РК. Обучающиеся знакомятся с сущностью, спецификой и составными элементами конституционного процесса в РК, его ролью для эффективного функционирования всего государственного механизма. Раскрываются основы избирательного права на основе анализа современного избирательного законодательства, порядок выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты. Исследуется референдумный процесс как составной элемент конституционного процесса в РК на основе анализа новейшего законодательства о республиканском референдуме для умения принять участие в работе по его организации, проведению и подведению итогов. Особое внимание уделяется изучению специфики и особенностей законодательного процесса на основе раскрытия основных тенденций совершенствования стадий законодательного процесса в актах новейшего законодательства для понимания актов, принимаемых Парламентом РК и определения роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов. В курсе изучается специфика и основные тенденции развития конституционного производства в РК на основе анализа порядка рассмотрения конкретных дел в Конституционном Совете РК для умения совершенствовать механизм защиты прав и свобод граждан РК. Курс рассчитан на бакалавров.

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения правовых исследований теории и применения законодательства в сфере конституционного процесса.

Итоговый экзамен по дисциплине «**Конституционный процесс**» для обучающихся очного отделения будет проходить в устной форме в аудитории по расписанию.

Описание форм проведения итогового контроля (экзамена).

Устный экзамен: традиционный – ответы на вопросы. Устный экзамен – обучающийся по расписанию экзаменов в указанной аудитории сдает экзамен экзаменационной комиссии.

Формат экзамена – устный.

Процесс сдачи устного экзамена обучающимся предполагает автоматическое создание экзаменационного билета, на которые обучающемуся необходимо ответить устно экзаменационной комиссии.

Длительность

Время на подготовку – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Время на ответ – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Рекомендуется 15-20 на ответ на все вопросы билета.

График проведения экзамена - экзамен проводится по расписанию.

Формат экзамена – синхронный. Синхронный формат – обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени «здесь и сейчас».

Обучающиеся:

Перед началом устного экзамена должны проверить:

Обучающийся не имеет права открывать билет до индивидуального приглашения комиссией для сдачи экзамена. Только по просьбе комиссии магистрант открывает свой билет и готовится к ответу.

По завершению времени, отведенного для подготовки к экзамену, по приглашению комиссии отвечает на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

По итогам сдачи экзамена:

1. Экзаменационная комиссия и преподаватель аттестует участников экзамена.

2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен – 48 часов.

Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Оценка экзаменационных ответов производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Неудовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле

Итоговая оценка по дисциплине: $\frac{PK1 + PK2}{2} \cdot 0,6 + 0,1MT + 0,3ИК = 100$ баллов

Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по –бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D» (100-50, и «неудовлетворительно» - «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «FX» (25-49), обучающийся имеет возможность на платной основе пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в период «Incomplete» следующий за промежуточной аттестацией, во время которой была получена данная оценка.

В случае получения оценки «F» при пересдаче «FX» обучающийся на платной основе **повторно записывается** на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

В случае получения при пересдаче экзамена с оценкой «FX», повторной оценки «FX» обучающийся имеет возможность на платной основе сдать экзамен в третий раз.

В случае получения **в третий раз** оценки «FX» или «F», соответствующей эквиваленту оценки «неудовлетворительно», обучающийся отчисляется из вуза независимо от количества полученных оценок «неудовлетворительно» и теряет возможность записываться на данную дисциплину повторно.

ТЕМЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1: Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции и проблемы современного развития.

Раскрыть предмет конституционного процесса. Дать определение конституционного процесса. Показать специфику составных элементов конституционного процесса. Продемонстрировать основные тенденции развития конституционного процесса на современном этапе развития в РК. Продемонстрировать связь материальных норм конституционного права с конституционным процессом.

Тема 2: Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие, основные принципы и проблемы развития.

Дать четкое определение избирательного процесса, как первого элемента конституционного процесса, проанализировав точки зрения различных правовых школ. Раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права, раскрыть их взаимную связь с избирательным процессом. Показать отличительные черты и специфику принципов избирательного права и процесса.

Тема 3: Избирательные комиссии, избирательные округа и участки.

Описать процесс формирования избирательных комиссий в РК. Дать анализ порядка организации и деятельности Центральной избирательной комиссии. Описать основные черты правового статуса территориальных и участковых избирательных комиссий. Раскрыть специфику использования в РК системы территориальных избирательных округов. Раскрыть особенности избирательных округов при выборах Президента РК и 98 депутатов Мажилиса Парламента РК. Обозначить правила организации избирательных участков.

Тема 4: Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов.

Раскрыть специфику выдвижения кандидатов в Президенты РК, порядок оформления поддержки кандидатов и выплаты избирательного взноса. Раскрыть особенности выдвижения кандидатов в депутаты Сената и Мажилиса Парламента РК, специфику выплаты избирательного взноса. Обозначить отличительные черты выдвижения кандидатов в депутаты маслихатов. Раскрыть особенности регистрации кандидатов в Президенты, депутаты Парламента и маслихатов в РК. Дать характеристику основных гарантий деятельности кандидатов.

Тема 5: Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы.

Дать подробную характеристику порядка проведения голосования на выборах. Показать время голосования и особенности деятельности участковых избирательных комиссий в день голосования. Раскрыть специфику составления протокола участковой избирательной комиссии по

завершению голосования. Раскрыть порядок подведения итогов выборов Президента, депутатов Парламента и маслихатов. Раскрыть механизм проведения повторного голосования и повторных выборов.

Тема 6: Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели.

Дать четкое определение мажоритарной избирательной системы. Раскрыть специфику мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства и мажоритарной избирательной системы относительного большинства. Дать характеристику положительным и отрицательным чертам этих систем. Охарактеризовать, какие органы избираются в РК по мажоритарной системе. Раскрыть специфику выборов 98 мажилисменов по пропорциональной избирательной системе по партийным спискам в РК. Дать определение понятий: первое избирательное частное, заградительный пункт, связанные и свободные списки.

Тема 7: Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии.

Дайте понятие законодательного процесса как второго элемента конституционного процесса. Охарактеризуйте законодательный процесс в широком смысле и в узком смысле. Опишите различные точки зрения на законодательный процесс в юридической литературе. Дайте понятие стадии законодательного процесса. Раскройте, какие стадии проходит законопроект в Парламенте РК.

Тема 8: Законодательная инициатива: понятие и субъекты.

Дайте определение законодательной инициативы. Раскройте, какие субъекты законодательной инициативы закрепляла Конституция 1993г. Охарактеризуйте, каковы субъекты законодательной инициативы по Конституции 1995г. Обозначьте специфику пользования правом законодательной инициативы Президентом РК, депутатами Парламента РК, Правительством РК. Дайте характеристику планов законопроектных работ Правительства. Охарактеризуйте порядок внесения законопроектов в законодательное учреждение.

Тема 9: Рассмотрение законопроектов в Мажилесе и Сенате.

Дать четкую характеристику рассмотрения законопроектов в Мажилесе. Раскрыть специфику деятельности постоянных комитетов Мажилеса Парламента РК по подготовке заключений по законопроектам. Показать порядок проведения чтений в Мажилесе. Раскрыть порядок рассмотрения законопроектов в Сенате Парламента РК. Показать специфику возможных решений Сената по законопроекту.

Тема 10: Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту.

Раскрыть особенности представления законов РК на подпись Президенту РК. Показать возможность отправления закона в Конституционный Совет РК для дачи заключения о его соответствии Конституции РК. Охарактеризовать возможность и сроки возвращения Президентом законопроекта обратно в Парламент РК с возражениями. Раскрыть специфику рассмотрения в Парламенте возражений Президента.

Тема 11: Акты, принимаемые Парламентом РК.

Дать четкое определение актов, принимаемых Парламентом. Раскрыть специфику законодательных актов, принимаемых Парламентом. Обосновать особенности нормативных постановлений Палат Парламента РК. Раскрыть характерные черты таких актов, как декларации. Дать понятие и раскрыть особенности других актов.

Тема 12: Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Совета РК.

Дать четкое определение конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса. Раскрыть стадии его проведения. Показать правовой статус участников конституционного производства. Дать характеристику правового статуса членов Конституционного Совета РК.

Тема 13: Стадии конституционного производства.

Дать четкое определение стадии конституционного производства. Раскрыть особенности обращений в Конституционный Совет. Показать критерии обращений по форме и по содержанию. Обозначить особенности обращения в Конституционный Совет в порядке статьи 78 Конституции РК. Показать порядок подготовки материалов к внесению на рассмотрение в Конституционном Совете. Раскрыть порядок рассмотрения конкретны дел в Конституционном Совете, порядок принятия итогового решения.

Тема 14: Участники конституционного производства.

Дать понятие участников конституционного производства. Раскрыть статус членов Конституционного Совета, обозначить специфику субъектов, обратившихся в Конституционный Совет, их представителей. Дать характеристику порядка назначения экспертов и дачи ими своих заключений по конкретным делам.

Тема 15: Акты, принимаемые Конституционным Советом РК. Итоговые решения Конституционного Совета РК.

Дать определение актов, принимаемых Конституционным Советом РК. Раскрыть юридическую силу решений, принимаемых Конституционным Советом РК. Охарактеризовать итоговые решения Конституционного Совета, их специфику, форму и содержание. Охарактеризовать дополнительные решения Конституционного Совета, их специфику, форму и содержание.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Нормативные акты:

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в РК» от 28.09.1995г.
4. Конституционный закон Республики Казахстан «О референдуме в РК» от 02.11.1995г.

Литература:

9. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
10. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020.
11. Васильева Т.А. Как написать закон? 3-е изд. пер. и доп., 2020.
12. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов. 6-е изд. пер. и доп., 2020.
13. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020.

Интернет-ресурсы:

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about

